

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 Экономическая теория

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

38.03.06.01 Коммерция

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р экон.наук, Профессор, Демченко С. К.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, оценки результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления;
- изучение методов экономического анализа;
- выработка способностей к восприятию, обобщению и анализу экономической информации;
- привитие способностей использовать экономические знания в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основы экономики понятие эффективности результатов экономической деятельности методы оценки результатов деятельности в различных сферах использовать основы экономических знаний для анализа оценить эффективность результатов деятельности использовать экономические знания для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах способностью использовать экономические знания для анализа навыками оценки результатов деятельности методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Экономическая теория:
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26799>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)		
занятия лекционного типа	1,5 (54)		
практические занятия	1,5 (54)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Введение в экономическую теорию									
	1. Введение в экономическую теорию								
	2. Введение в экономическую теорию			4					
	3. Введение в экономическую теорию						2		
2. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности									
	1. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности	2							
	2. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности			6					
	3. Теория спроса и предложения. Понятие эластичности						2		
3. Поведение потребителя в рыночной экономике									
	1. Поведение потребителя в рыночной экономике	2							
	2. Поведение потребителя в рыночной экономике			4					
	3. Поведение потребителя в рыночной экономике						4		
4. Производство экономических благ									
	1. Производство экономических благ	2							
	2. Производство экономических благ			4					

3. Производство экономических благ							2	
5. Фирма как совершенный конкурент								
1. Фирма как совершенный конкурент	2							
2. Фирма как совершенный конкурент			4					
3. Фирма как совершенный конкурент							2	
6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия								
1. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	2							
2. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия			4					
3. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия							2	
7. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли								
1. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли	4							
2. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли			4					
3. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли							2	
8. Общее равновесие и экономическая эффективность								
1. Общее равновесие и экономическая эффективность	4							
2. Общее равновесие и экономическая эффективность			6					
3. Общее равновесие и экономическая эффективность							2	
9. Измерение результатов экономической деятельности								
1. Измерение результатов экономической деятельности	4							
2. Измерение результатов экономической деятельности			2					
3. Измерение результатов экономической деятельности							2	
10. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS								
1. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	4							

2. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS								
3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS							2	
11. Кейнсианское равновесие на товарном рынке								
1. Кейнсианское равновесие на товарном рынке	4							
2. Кейнсианское равновесие на товарном рынке								
3. Кейнсианское равновесие на товарном рынке							2	
12. Бюджетно-налоговая политика								
1. Бюджетно-налоговая политика	4							
2. Бюджетно-налоговая политика								
3. Бюджетно-налоговая политика							2	
13. Денежный рынок и денежно-кредитная политика								
1. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	4							
2. Денежный рынок и денежно-кредитная политика			2					
3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика							6	
14. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM								
1. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	4							
2. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM			2					
3. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM							10	
15. Деловые циклы								
1. Деловые циклы	4							
2. Деловые циклы			4					
3. Деловые циклы							10	

16. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица								
1. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4							
2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица			4					
3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица							10	
17. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс								
1. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс	4							
2. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс			4					
3. Открытая экономика: платежный баланс и валютный курс							10	
Всего	54		54				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: учебник для студентов вузов (Москва: Проспект).
2. Липсиц И. В. Экономика. Конспект лекций: учебное пособие(Москва: КноРус).
3. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"(Москва: ИНФРА-М).
4. Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. Экономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Малахова А. А., Кравцов Д. И. Основы экономической теории: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Зайцев М.Г., Варюхин С.Е. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" в качестве учебного пособия для слушателей программ МВА и студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям(Москва: Дело).
7. Поликарпова Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата(М.: Издательство Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
- 6.
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 - Информационно-аналитическая система «Статистика» [Электронный ресурс]: база данных содержит актуальную статистическую информацию для бизнес-планирования, определения вида деятельности и анализа конкурентной среды. – Красноярск, [2007]. – Режим доступа: <http://ias-stat.ru>
2. 2 - Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: база данных содержит правовую информацию. – Москва, [1997]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной под-готовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекцион-ного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы де-монстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду универси-тета (ЭИОС).